

Ayuda con la tarea

@ PIMA COUNTY PUBLIC LIBRARY

Estrategia de Lectura: Reparación de la comprensión

Está leyendo con su hij@ o ayudándolo con su tarea cuando llega a una palabra, frase o sección y se queda atascado. ¿Qué hacen?

En esta situación, los lectores sin experiencia o con dificultades a menudo se congelan y se rinden o aceleran para superar rápidamente el fragmento de texto desafiante. Probablemente hayas escuchado o visto esto antes en tu hij@. Llega a una palabra o sección de un libro o un problema de palabras en matemáticas y se apresura a leerlo, pensando que si se apresura y murmura, no notará que no entiende lo que está leyendo. O quizás has visto a tu hij@ renunciar a un libro por frustración porque es demasiado difícil.

Lo que hacen los lectores confiados y experimentados es probar diferentes estrategias para descubrir lo que no entienden.

Puede ayudarle a los lectores con dificultades el saber que **todos los lectores se atascan**. ¡Le pasa a todo el mundo en algún momento! **Lo que hacen los lectores experimentados es retroceder y reparar nuestra comprensión.**

Hay varias estrategias que puedes probar cuando tu hij@ se atasca en la lectura.

Releer—es posible que algunos niños necesiten que se les diga que **está bien volver a leer**. Los lectores inexpertos a menudo piensan que tienen que comenzar en la página uno y avanzar hasta el final sin detenerse ni volver a leer. Sin embargo, ¡volver a leer puede ser una herramienta poderosa! Al volver a leer, tu hij@ puede descubrir que se perdió algo o que comprenda algo que no entendía antes, ahora que tiene más información. Al leer ficción, es posible que tu hij@ deba volver atrás y volver a leer las primeras páginas para recordar quiénes son los personajes principales. Los comienzos de algunos libros están tan llenos de información, nuevos personajes y acciones, que es difícil incluso para los lectores seguros hacer un seguimiento. Díle a tu hij@ que está bien volver a las primeras páginas, escenas o capítulos para recordar los personajes o lo que sucedió.

Indicaciones de contexto—Si tu hij@ se atasca, pídele que mire las palabras y oraciones alrededor de la palabra o frase en la que se atascó. ¿Algo de eso le ayuda a entender lo que está leyendo? Por ejemplo, si tu hij@ está leyendo sobre el océano y encuentra una palabra con la que no está familiarizado, pídele que piense en el tema. Pensar en el océano y las criaturas dentro de él podría ayudar a darle sentido a una palabra desconocida. Si el problema es una palabra o dos, haz que tu hij@ se salte esas palabras y termine la oración. A menudo, al final de la oración, la palabra desconocida se aclarará y tendrá sentido. Lo mismo ocurre con saltarse una oración para leer el resto del párrafo. Al saltar hacia adelante, tu joven lector puede recopilar más pistas de contexto.

Conéctese a la Ayuda de tareas en línea (de 2 a 11 pm todos los días, excepto los días festivos importantes).

Visite library.pima.gov/learn

Reduce la velocidad—esta es otra estrategia en la que es posible que los lectores sin experiencia necesiten permiso para hacerlo. **Está bien ir despacio.** Lo que sucede a menudo es que los niños se apresuran a leer cuando se sienten incómodos. Pídeles que se tomen un momento, hagan una pausa, retrocedan una oración o dos y luego lean lentamente la palabra, oración o pasaje problemático. ¡Esto a menudo funciona de maravilla! Cuando disminuyen la velocidad, sus cerebros tienen más tiempo para procesar la información.

Piense en la lectura—esta va bien con la desaceleración. Cuando tu hij@ se atasque, haz que se detenga por un momento y piense en varias cosas: lo que ya ha leído, lo que predice que sucederá a continuación y lo que el texto está tratando de hacer (esto funciona mejor con la no ficción). Si el texto es informativo, como un libro de texto o un artículo, comprender el propósito del autor puede ayudar a darle sentido a una palabra o sección problemática.

Hacer preguntas, establecer conexiones—cuando los niños hacen preguntas sobre el texto y establecen conexiones en su lectura con otras partes de sus vidas, se involucra su cerebro. ¡Crea significado!

¡No te avergüences de quedarte atascado! Les pasa a los lectores más experimentados entre nosotros. Si la comprensión se rompe para tu joven lector, prueba algunas de las estrategias anteriores.