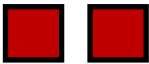
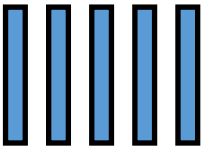
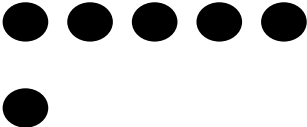


# Homework Help

@ PIMA COUNTY PUBLIC LIBRARY


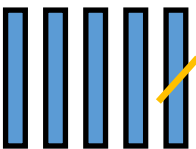
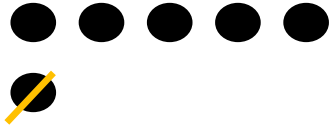
## Grados 2-3: Restar usando una tabla de valor posicional

- Una tabla de valor posicional es una imagen que **muestra cómo los números se dividen en el lugar de las unidades, el lugar de las decenas, el lugar de las centenas**, etc. Puede ayudar con la suma y la resta (¡e incluso con la multiplicación y la división también!).
- Esta hoja de habilidades se enfoca en restar números de hasta tres dígitos (unos, **decenas** y **centenas**). Sin embargo, puede hacer una tabla de valor posicional que llegue hasta el lugar de los billones o más, simplemente siga agregando columnas a la izquierda.
- Así es como se ve el número 256 en una tabla de valor posicional. Los **6 círculos negros son unos**. Los **5 rectángulos azules son decenas**. Los **2 cuadrados rojos son centenas**.

Centenas	Decenas	Unos
		

Usemos la tabla de valor posicional para restar 256-211:

- 1) Empezamos por dibujar de nuevo las formas de las unidades, **las decenas** y **las centenas** del primer número, 256. Es una buena idea dibujar las suyas primero porque siempre empezará a sumar o restar desde el lugar de las unidades.
- 2) Tachamos o borramos el número de unidades, **decenas** y **centenas** en el segundo número, 211, comenzando con el lugar de las unidades. Tachamos 1 uno, 1 decena y 2 centenas.
- 3) Finalmente, contamos el número total de formas en cada valor posicional y tenemos nuestra respuesta final.  $256 - 211 = 45$ . Podemos escribir un cero debajo del lugar de las centenas en nuestro gráfico, pero no solemos escribir un cero al comienzo de nuestra respuesta final.

Cientos	Decenas	Unos
		
0	4	5

Para ver un ejemplo más desafiante, consulte la página 2.

Connect to online Homework Help (2-11 pm every day except major holidays).

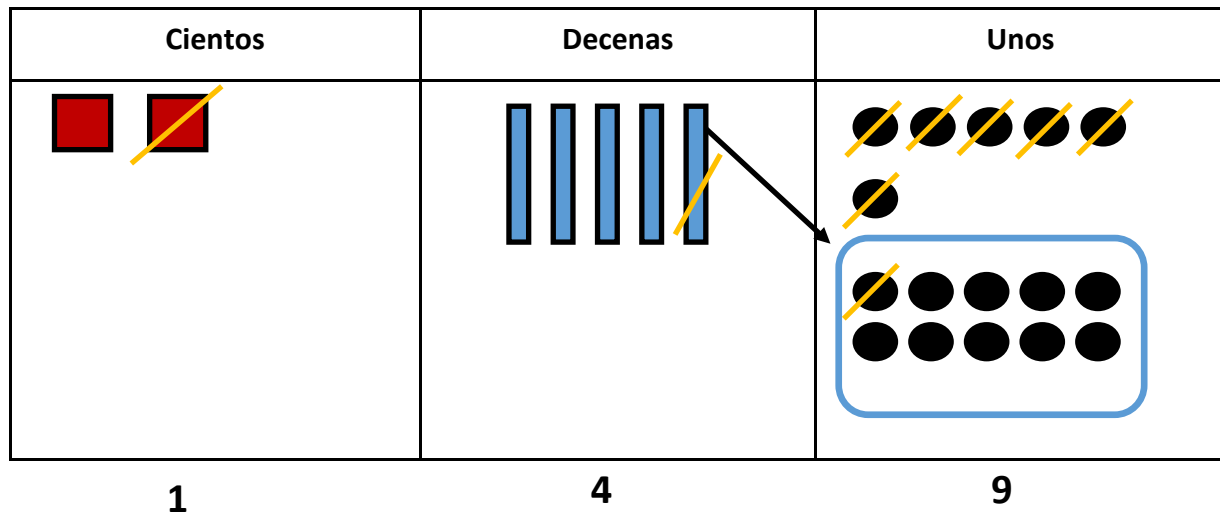
Visit [library.pima.gov/learn](http://library.pima.gov/learn)

## Reglas importantes:

- ⇒ **Si alguna vez necesita quitar más unidades, decenas o centenas de las que tiene en el primer número, debe tomarlas prestadas del siguiente valor posicional.** Por ejemplo, si solo tiene 5 unidades, pero necesita quitar 6 unidades, puedes pedir prestado 1 decena y cobrarlo por 10 unidades. Luego, tendrá 15, que es más de lo que necesitas para poder quitar 6.
- ⇒ **También tiene que empezar a pedir prestado en su propio lugar.** Puede mostrar el préstamo dibujando una flecha desde lo que pidió prestado hasta un paquete de 10 en el siguiente valor posicional más bajo.

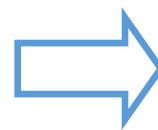
Mire el ejemplo para ver cómo usamos el préstamo y la agrupación cuando restamos 256-107.

- 1) 256-107 Comenzamos dibujando unidades, decenas y centenas para el primer número, 256.
- 2) Comenzamos a restar **107** del lugar de las unidades, pero espera, ¡no podemos quitar 7 unidades porque solo **tenemos 6**! La flecha en la imagen muestra que, para resolver este problema, **tomamos prestado 1 decena del lugar de las decenas** y lo cambiamos por 10 unidades. Esta 1 decena se ha ido del lugar de las decenas después de que la tomamos prestada y la cobramos.
- 3) Ahora, tenemos 16 unidades con las que trabajar, por lo que **ahora podemos quitar 7 unidades** tachando o borrando 7 círculos en el lugar de las unidades. **Nos quedan 9.**
- 4) El número en el lugar de las decenas en el número 107 es un cero, lo que significa que **le quitamos 0 decenas**. En otras palabras, no es necesario tachar ninguna. Podemos contar cuántos quedan (recuerde que el que pedimos prestado ya no está en el lugar de las decenas). Nos quedan 4 decenas.
- 5) En nuestro lugar de las centenas, necesitamos quitar 1 centena porque hay un 1 en el lugar de las centenas del número 107. Tachamos 1 centena para mostrar que lo quitamos. Nuestra respuesta final es 149 porque nos sobran 9 unidades, 4 decenas y 1 centena.



### ¿Qué hay de restar verticalmente?

- La agrupación y el préstamo pueden recordarte que debes pedir prestado del siguiente lugar al restar números verticalmente, "a la antigua".
- Usando la tabla de valor posicional, mostramos que **1 decena es lo mismo que 10 unidades**, por ejemplo, por lo que tiene sentido llevarlas al lugar de las unidades cuando las necesitamos.



$$\begin{array}{r} 2 \quad \cancel{5}4 \quad 16 \\ - 1 \quad 0 \quad 7 \\ \hline 1 \quad 4 \quad 9 \end{array}$$