



Aprendiendo en Casa

@ PIMA COUNTY PUBLIC LIBRARY



Estrategia de Lectura: Hacer inferencias

Imagina que tú y tu hijo están leyendo un libro ilustrado para niños en el que un grupo de niños camina bajo un sol brillante. Llevan gafas de sol, toallas y gafas de natación. Si le preguntas a tu hijo adónde van los niños que ve en la imagen, te podría responder, "a la playa" o "a nadar". Lo que está haciendo tu hijo es hacer una inferencia.

Hacer inferencias puede ser una de las estrategias más difíciles de enseñar y también de aprender. ¿Cómo le puedes ayudar a tu hijo a que aprenda algo tan abstracto? **Hacer una inferencia se trata de averiguar lo que no está escrito en la página.** Muchos usamos el modismo "leer entre líneas" cuando nos referimos a hacer inferencias, pero este modismo no le ayuda a un niño que tiene dificultades para leer. Para ellos no tiene sentido, ¿qué significa "leer entre líneas"? **Significa que se tiene que buscar y encontrar pistas que el autor deja y usarlas para averiguar la intención del autor.**

Para hacer una inferencia, el joven lector debe usar dos cosas: 1) pistas del texto; 2) su propio conocimiento previo.

Pistas del texto—para descubrir lo que se infiere en un texto, ¡tu lector tendrá que investigar un poco! Es posible que el autor no declare abiertamente el mensaje que quiere que se entienda del texto. **Lo que debe hacer el lector es encontrar las pistas que deja el escritor.** ¿Cómo lo hace tu lector? ¡Haciendo preguntas! (Hablamos sobre cómo formar preguntas en otra hoja.) Estas mismas preguntas aplican aquí: **quién, qué, cuándo, dónde, por qué y cómo.** La pregunta "**Me pregunto...**" también es útil.

Su propio conocimiento previo: Una vez que tu hijo empiece a hacer preguntas sobre el texto, ya sea un libro de ficción o un texto escolar, podrán aplicar su conocimiento previo. Al utilizar su propio conocimiento junto con las palabras en la página, el lector puede descubrir pistas que le ayuden a responder a las preguntas.

Por ejemplo, en el libro *La historia de los derechos civiles* de Wil Mara, el autor nunca dice directamente: "Todos deben ser tratados de manera justa e igualitaria ante la ley". El autor lo da a entender de una forma implicada. Eso es lo que un lector tendría que inferir de la lectura. Al leer este libro por primera vez, tu hijo podría hacerse preguntas tales como: "¿cómo fue la lucha por los derechos civiles?" o "¿Cómo se sentiría la gente acerca de los derechos civiles?".

Sitio Web de la Biblioteca Pública del Condado de Pima: <https://www.library.pima.gov>

Línea de información : (520) 791-4010

Infoline: (520) 791-4010

El autor responde a algunas de esas preguntas directamente, eso es lo que dice el autor. Pero, ¿qué es lo que cree el autor y, sin embargo, no dice? Para descubrirlo, su lector puede usar su conocimiento previo: podría pensar en cómo se siente acerca del tema o en lo que ha notado en su propia vida o en su aprendizaje previo. Tu hijo podría reconocer que no le gusta cómo se siente cuando se le deja deliberadamente fuera de algo. A partir de ahí, pueden deducir que el autor también siente lo mismo, que todos deben ser tratados justamente.

- ♦ Volvamos a nuestro ejemplo de la imagen de unos niños caminando con toallas y con gafas de sol. Si un niño infiere que los niños en la imagen van a la playa o van a nadar, están basando esa inferencia en sus conocimientos previos y haciendo conexiones. Están usando su conocimiento previo de lo que han experimentado en sus propias vidas para hacer una inferencia. Para los niños que viven cerca del mar, la primera inferencia podría ser que los niños en la imagen van a la playa. Para los niños que viven en lugares sin salida al mar, lo primero que se les viene a la mente podría ser una piscina. Todo depende de sus conocimientos previos.
- ♦ **Incluso los lectores principiantes pueden hacer inferencias sobre lo que dice un libro sin decirlo directamente.** En el libro del elefante (Gerald) y el cochinito (Piggie), *My Friend is Sad* de Mo Willems, Piggie está triste y Gerald intenta hacerla feliz. Si bien no se dice directamente, se desprende de las acciones tomadas por Gerald y de las expresiones faciales de los dos personajes, que ayudar a un amigo a superar su tristeza es algo noble y bueno. Tu lector principiante puede inferir que así es como se comporta un buen amigo.

No se desanime si su joven lector tiene dificultades con hacer inferencias. ¡Es complicado! Sigue practicando, pidiéndoles que hagan preguntas sobre el texto y establezcan conexiones con sus propias experiencias. En algún momento podrán "leer entre líneas".