



Aprendiendo en Casa

@ PIMA COUNTY PUBLIC LIBRARY



Estrategia de Lectura: Determinando la importancia

Probablemente hayas tenido la experiencia de ver lo siguiente en la tarea de tu hijo: El tiene un artículo o capítulo para leer en un libro de texto y ¡ha resaltado casi todo! Si este es el caso, es posible que tu joven lector no entienda cómo determinar qué es lo más importante en un escrito.

Una de las habilidades más importantes para aprender a determinar la importancia es prestar atención.

La realidad es, que muchos niños pequeños no han logrado dominar esta habilidad.

A continuación le mostraremos algunas estrategias que tu hijo puede usar para ayudarlo a descubrir qué es importante en un escrito. Estas son más útiles cuando se trabaja con libros de texto o escritura de no ficción. Los buenos lectores utilizan estas estrategias al abordar cualquier texto.

Prestar atención —Si la maestra de tu hijo habló de un libro, un pasaje o incluso un tema en clase, pídele a tu hijo que lo piense por un momento. ¿Qué decía la maestra sobre el escrito? ¿Cómo hablaba de ese tema? ¿Había algo en particular en lo que se centró el profesor? Por ejemplo, si la tarea es sobre el sufragio femenino y la maestra pasó mucho tiempo en clase discutiendo cómo se trataba a las mujeres en la cárcel, entonces tu hijo puede prestar atención siempre que se mencione el término cárcel en la lectura.

Prepararse —Si la tarea de tu hijo es leer un pasaje o un artículo y luego responder preguntas basadas en ese pasaje, lo mejor que puede hacer es **leer las preguntas antes de leer el pasaje**. Esto prepara su cerebro para buscar las respuestas mientras leen. Si sabe las preguntas, su cerebro lo alertará cuando la respuesta a esas preguntas aparezca en la lectura. A veces, el joven lector incluso dirá: "¡Esa es la respuesta a esa pregunta!" Cuando sabe qué pistas buscar, es como si el fuera enviado a la búsqueda de un tesoro. ¡Es emocionante encontrar las pistas! El joven lector gana confianza cuando reconoce fácilmente la respuesta a una de las preguntas.

Hacer Predicciones — Otra estrategia que tu hijo puede usar es mirar la portada del libro o, si es un artículo, cualquier imagen que pueda acompañarlo. Por ejemplo, si el libro se titula *Animales Arquitectos* con una imagen de un castor con un trozo de madera en la portada, tu hijo podría predecir que las viviendas de los animales serán una parte importante del libro. Puede *predecir* qué tipo de información importante se le presentará. Tu hijo podría decir: "Creo que este libro tratará sobre los diferentes tipos de casas que construyen los animales" o "Creo que aprenderé cómo los animales construyen sus casas".

Hacer Preguntas—Después de prepararse, pídele a tu hijo que le haga preguntas sobre lo que cree que será importante en la lectura. Lo más probable es que, si las preguntas se basan en lo que es importante para tu hijo, también lo haya sido para el autor. Por ejemplo, tu hijo podría preguntar: "Cómo construyen sus casas los animales". Lo más probable es que esto sea exactamente lo que se preguntó el autor antes de escribir el libro.

Busca pistas en el formato de la página — Esto se refiere al diseño básico del artículo o del capítulo del libro de texto. Haz que tu hijo preste atención a los títulos y subtítulos. Estos títulos suelen indicar lo que se destacará en el texto que sigue. Por ejemplo, en un libro sobre elefantes, un subtítulo "*Pasos de bebé*" es una pista de que lo más importante de esta sección es la información sobre los elefantes bebés.

Otras pistas de formato son los cuadros laterales. Los libros de texto y los artículos suelen tener recuadros a los lados que incluyen la información más importante resaltada dentro de ellos.

- ♦ **Tenga en cuenta que muchos niños se saltan subtítulos y títulos y se van directamente al texto. Al leer para determinar la importancia, lo fundamental es que lean los títulos y los subtítulos. Los niños también tienden a saltarse los recuadros a los lados, así que asegúrate de que miren esos recuadros para ver si contienen información importante.**

Los cuadros, imágenes, ilustraciones, gráficos o cualquier otro elemento visual también contienen información importante. Asegúrate de que tu hijo los mire.

Finalmente, pídele que **preste atención a lo que está dentro del texto.** Los números, nombres propios, lugares y fechas suelen ser importantes. Si una palabra o frase está en mayúscula, en negrita, en cursiva o resaltada de alguna manera, significa que ese elemento del texto es importante.

¡Estos pueden parecer muchos pasos! Pero piensa en la última vez en la que hayas leído un artículo. Lo más probable es que hayas seguido algunas de estas estrategias sin siquiera pensarlo. Con práctica, su joven lector puede hacer lo mismo.