



Learn at Home

@ PIMA COUNTY PUBLIC LIBRARY



Estrategia de Lectura: Auto revisión

¿Has leído alguna vez unas cuantas páginas de un libro o varios párrafos de un artículo y luego te das cuenta de que no recuerdas lo que acabas de leer? ¿Qué haces? Los lectores con más experiencia utilizan estrategias como la relectura. Reconocemos cuando hemos perdido el enfoque o estamos leyendo algo que nos desafía. Los lectores sin experiencia a menudo no tienen ese nivel de autoconciencia. Cuando se atascan, creen que la razón por la que no entienden un texto es que no son buenos en la lectura. No saben que la solución es revisar periódicamente consigo mismos para ver si entienden lo que están leyendo.

Una estrategia importante para el éxito de la lectura es la auto revisión. Esta es una estrategia bastante sofisticada: se basa en el autocontrol, lo que puede resultar difícil para los niños, especialmente para los más jóvenes. Dominarlo puede llevar tiempo. Hay dos niveles básicos de auto revisión en la comprensión de la lectura: a nivel de palabra y nivel de comprensión general.

A nivel de palabra—Aquí es cuando tu joven lector se encuentra con una palabra desconocida. Si lee mal una palabra, pídale que se detenga y pregúntele: "¿Te parece bien?" "¿Suenan como una palabra que la gente usa en ese contexto?" ¿Puedes volver a leer la oración en voz alta con la palabra que usaron y volver a preguntarte si suena bien? La mayoría de los niños pueden oír cuando una palabra no suena bien. Después de un tiempo, ellos mismos se autocorregirán.

A medida que avanza en la lectura, tu joven lector mostrará algunos comportamientos que le alertarán de que se está auto revisando. ¡Ese es el objetivo!

¿Cómo te puedes dar cuenta cuando tu hijo se está auto revisando?

Deja de leer—Este es uno de los más fáciles de detectar. Si tu hijo está leyendo en voz alta y encuentra una palabra que ha leído mal, a menudo se detendrá o vacilará. Si está familiarizado con algunas estrategias de reparación del entendimiento, pueden probarlas aquí. Ya sea, leer de nuevo o buscar pistas de contexto.

Hace una mueca —Si ves que tu hijo frunce el ceño cuando lee en voz alta o para sí mismo, esto suele significar que tiene dificultades con la lectura del texto. Puede estar atascado en una palabra o tal vez una sección completa se ha vuelto problemática. ¡Recuerda que esto puede ser algo bueno! Significa que tu hijo no se limita a leer el texto, sino que se esfuerza y reconoce que algo no está funcionando.



Learn at Home

@ PIMA COUNTY PUBLIC LIBRARY



Te mira en busca de ayuda—Cuando tu hijo te mira (el lector más experimentado) significa que tu hijo no reconoce una palabra. Cuando los niños conozcan algunas de las estrategias que hemos repasado en esta serie, es posible que las prueben. Si no funcionan, te mirarán o a la persona que los esté ayudando. A veces, una palabra es tan desconocida que se pierden por completo. ¡Casi puedes sentirlo! Es como si se hubieran chocado contra una pared. Te pedirá ayuda.

Todas estas son buenas señales porque significa que tu joven lector es consciente de que leyó mal una palabra o que no entiende lo que está leyendo. A menudo, los lectores con dificultades leerán textos problemáticos sin siquiera darse cuenta de que no entienden lo que están leyendo. **Una forma de convertirse en un mejor lector es saber cuándo se está atascado.**

A nivel de comprensión general -En este nivel, la mejor manera de enseñar y fomentar el autocontrol es escuchar a tu hijo leer en voz alta. Permite que tome una pausa después de leer unas cuantas páginas o incluso unos párrafos. Puedes hacerle preguntas sobre el texto o puedes pedirle que haga preguntas sobre lo que leyó. Si ha estado utilizando otras estrategias de lectura como hacer conexiones y hacer predicciones, pregúntale sobre ellas. Si es un libro de texto o un artículo, tu hijo puede recordarse a sí mismo el propósito del autor. Los lectores sin experiencia pueden perderse en su lectura y es útil hacer una pausa y preguntar por qué están leyendo. ¿Es para obtener información sobre un tema? ¿Está el autor tratando de persuadirlos? ¿O es entretenimiento?

Cuando los niños se auto controlan y se auto revisan, significa que se están convirtiendo en un participante activo de su aprendizaje. Eso es, en última instancia, lo que deseamos lograr.