



Aprendiendo en Casa

@ PIMA COUNTY PUBLIC LIBRARY



Grados 3-5: Estrategias para el redondeo

Vamos a explorar algunas **estrategias que podemos usar para redondear números** a un valor de lugar específico (cientos, decenas, unidades, décimas, etc.).

Ejemplo: Redondea 142.6 a la decena más cercana.

- Comenzamos modelando el número 142.6 con un gráfico de valor de posición. El lugar de las decenas se **resalta** porque tenemos que redondear a la décima más cercana.
- El número en el siguiente lugar hacia abajo a veces se llama el número **jefe**. Aquí, es un **2** en el lugar de las unidades.

Centenas	Decenas	Unidades	.	Décimas	Centésimas
1	4	2	.	6	

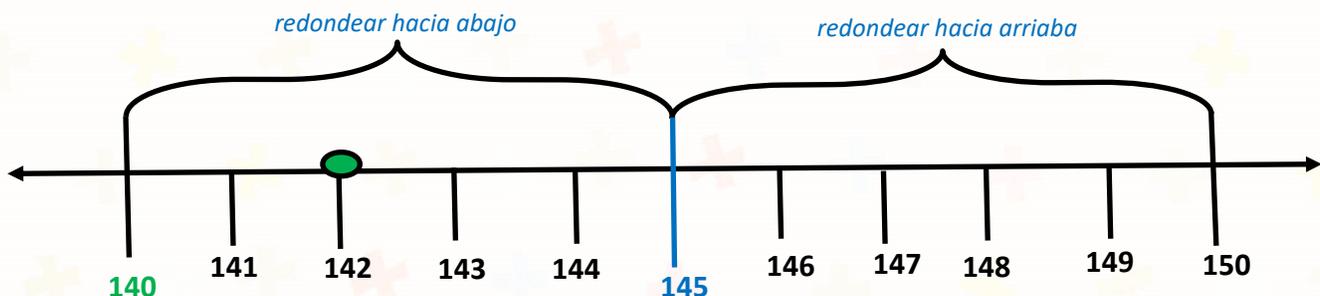
- Para redondear a la decima más cercana significa que **tenemos que decidir si 142.6 está más cerca de 140 (redondeo hacia abajo) o 150 (redondeo hacia arriba)**. Piense en **contar por cualquier valor posicional al que se tenga que redondear**. En este ejemplo, **cuente por decenas (de diez en diez): 130, 140, 150, 160, etc.**
- ¿Cómo decidir si redondear a 140 o hasta 150? Mira el número **jefe!**
- Esta rima puede ayudar con el siguiente paso:

Cuatro o menos, a descansar

Cinco o más, ¡a elevar!

- El **número jefe, 2**, es "4 o menos", así que dejamos que el 4 en el lugar de las decenas **descanse**. En otras palabras, **redondeamos a 140**.

- Otra estrategia que podemos utilizar es una **línea numérica**. Podemos **hacer que el extremo inferior sea el número de redondeo, 140, y el extremo superior el número de redondeo, 150**.
- También **marcamos el número justo en el medio de estos dos: 145**. (Recuerde: *cinco o más, ¡a escalar!*)
- **142 está a la izquierda de 145 y más cerca de 140 que 150, por lo que tiene sentido redondear a 140**.



Grados 3-5: Redondeo usando una recta numérica vertical

- Veamos nuestro ejemplo nuevamente, el número 142.6, pero esta vez, redondearemos a la unidad más cercana y usaremos una recta numérica vertical.
- En nuestra tabla de valor posicional, el lugar de las **unidades está resaltado esta vez**, y **el número jefe** está en el lugar de las **décimas** porque es **un lugar por debajo** de los de las unidades.

Centenas	Decenas	Unidades	.	Decimas	Centésimas
1	4	2	.	6	

- **Tenemos que decidir si 142,6 está más cerca de 142 (redondeo hacia abajo) o 143 (redondeo hacia arriba).** Puedes pensar en **contar por cualquier valor posicional al que tengas que redondear**. En este ejemplo, **cuente de uno en uno (en unidades)** : 140, 141, 142, 143, etc.

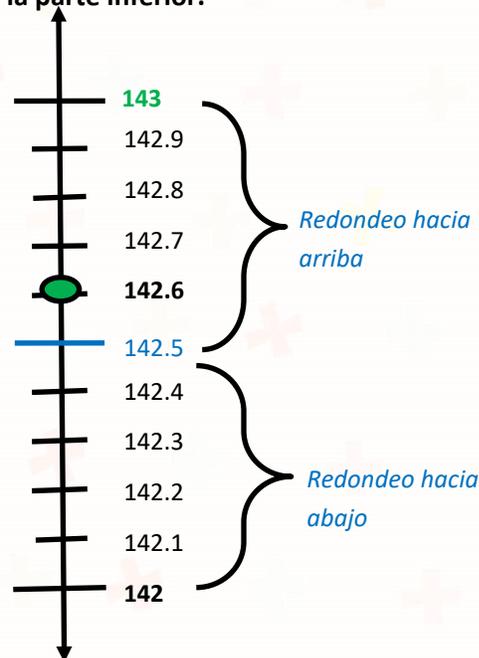
¿Cómo decide si redondear a 142 o 143? Mira el **número jefe** y usa nuestra rima:

4 o menos, a descansar

5 o más ¡A elevar!

- El **número jefe es 6** es "5 o más", así que dejamos que el 2 se eleve. En otras palabras, redondeamos a 143.
- En la página 1, usamos una recta **numérica horizontal**. A veces es útil utilizar una **recta numérica vertical** en su lugar. La idea es la misma, pero el **número al que podemos redondear hacia arriba está en la parte superior** y el **número al que podemos redondear hacia abajo está en la parte inferior**.

- ◇ **142** es el **número a redondear** en la parte inferior. **143** es el **número redondear** en la parte superior.
- ◇ **Las líneas que atraviesan la línea vertical** muestran que estamos contando en **décimas**.
- ◇ El punto verde muestra que **142,6** está en la **parte superior de la recta numérica** porque está por arriba de **142,5**.
- ◇ Por lo tanto, **tiene sentido que redondeemos a 143**.



Para más información sobre este tema: <https://www.youtube.com/watch?v=ZbBmEKfL9K0>

Sitio Web de la Biblioteca Pública del Condado de Pima: <https://www.library.pima.gov>