



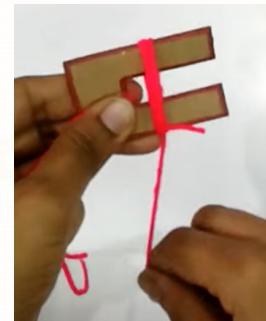
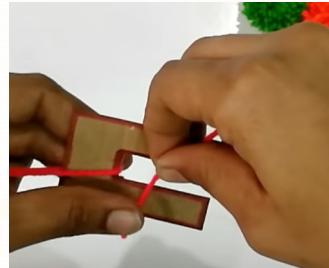
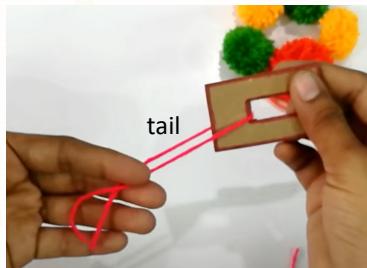
# Learn at Home

@ PIMA COUNTY PUBLIC LIBRARY

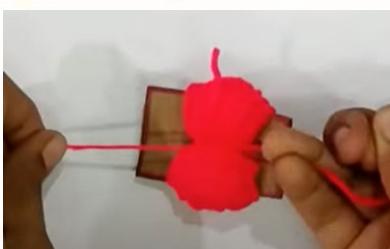


## Grab 'n Go Pom Pom Bookmark

Cut a small rectangle of cardboard. Cut a narrow slot into one end.  
Place a short piece of yarn into the slot as shown. This is your tail.  
Wind the yarn around the cardboard. Not too tight!



Tie the tail around the wound up yarn.  
Slide the cardboard out. .



Cut each loop. Fluff up your pom pom.  
Tie the tail to a paper clip.

Now you have a bookmarker



### Supplies

Yarn, paperclip, cardboard (cereal box, notebook cover), scissors

### Learning Focus

Follow and describe a step-by-step process.



## Scale it up

Write instructions for making a tassel from the photos above. Give your instructions to a friend or family member without the photos. Can they make the tassel? You might need to rewrite your instructions.

## Break it down

Draw pictures for each step of an everyday process in your life, like brushing your teeth or getting dressed.

## Mix it up

**Reading** – With a friend or family member, read aloud the instructions for making a pom pom. Use your words to help them understand what to do.

**Writing** – Using the photos above, write the instructions for each step to make a tassel.

**Math** – How many times did you wrap your yarn around the card? If you had a larger card, could you wrap your yarn around more times or fewer times? What if your card was smaller? Explain why you think that.

**Social Studies** – People have been making pom poms by hand for hundreds of years. Now we can buy pom poms already made. What do you think a pom pom factory looks like? Pom poms have are a part of clothing around the world: Ukrainian traditional dress; French Navy caps; Scottish Highland dress; dance costumes in Chiapas, Mexico; and much, much more. Do any of your clothes have pom poms on them?



**Science** – Many scientists have made important discoveries and turned those discoveries into fantastic inventions. The scientific process lends itself to seeking information and using it in new ways. Thinking scientifically is probably a part of every invention that has ever been created. You can be an inventor too. What is another way to make a pom pom or tassel? What could you use instead of a piece of cardboard? Instead of yarn? Maybe something that has been recycled. Could you make one just using your hands? Maybe you can find better ways to make a pom pom.

## Brain Builder Tip

Having your child explain a process to you helps build communication skills and make a link between what you do and how you do it. If you can explain a process, you more deeply understand it.



# Aprendiendo en Casa

@ PIMA COUNTY PUBLIC LIBRARY



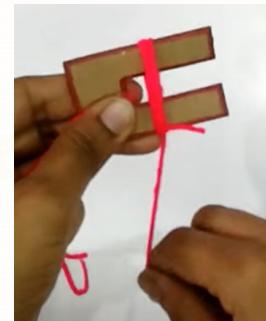
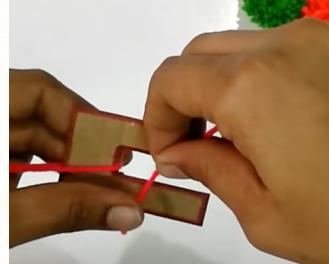
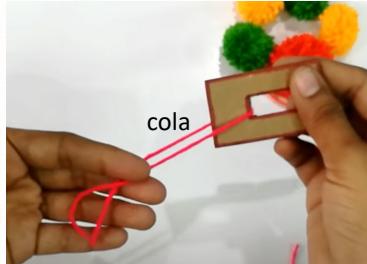
## Grab 'n Go

### Marcador de libro con pompon

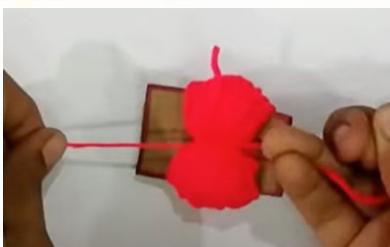
Corta un pequeño rectángulo de cartón. Corta una ranura estrecha en un extremo.

Coloque un pedazo corto de hilo en la ranura como se muestra. Esta es la cola.

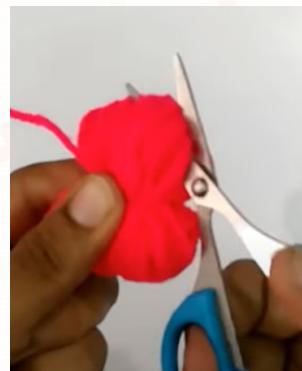
Enrolla el hilo alrededor del cartón. Que no quede demasiado apretado.



Ata la cola alrededor del hilo enrollado. Desliza el cartón hacia afuera.



Corta cada lazo. Esponja tu pompón.  
Ata la cola a un clip.  
Ahora tienes un marcador de libro.



### Materiales

Hilo, clip, cartón (caja de cereal, tapa de cuaderno), tijeras

### Enfoque educativo

Siga y describa un proceso paso a paso.



## Amplíalo

Escribe instrucciones para hacer la borla representada en las fotos de arriba. Da tus instrucciones a un amigo o familiar sin incluir las fotos. ¿Pueden hacer la borla? Es probable que tengas que modificar las instrucciones.

## Simplificalo

Haz dibujos para cada paso de un proceso diario en tu vida, como cepillarte los dientes o vestirte.

## ¡Modificalo!

**Lectura** – Con un amig@ o familiar, lee en voz alta las instrucciones para hacer un pompon. Usa tus palabras para ayudarles a entender qué hacer.

**Escritura** – Usando las fotos de arriba, escribe las instrucciones para cada paso para hacer una borla.

**Matemáticas** – ¿Cuántas veces envolviste tu hilo alrededor de la tarjeta? Si tuvieras una tarjeta más grande, ¿podrías envolver tu hilo más veces o menos veces? ¿Y si tu tarjeta fuera más pequeña? Explica por qué piensas eso.

**Estudios sociales** – La gente ha estado haciendo pompones a mano durante cientos de años. Ahora podemos comprar pompones ya hechos. ¿Cómo crees que es una fábrica de pompones? Los pompones forman parte de la ropa en todo el mundo: vestimenta tradicional ucraniana; Gorras de la Armada francesa; Vestido de las Highlands escocesas; trajes de baile en Chiapas, México; y mucho, mucho más. ¿Alguna de tus prendas tiene pompones?



**Ciencia** – Much@s científic@s han hecho importantes descubrimientos y los han convertido en fantásticos inventos. El proceso científico se presta a buscar información y utilizarla de nuevas formas. Es probable que pensar científicamente es parte de todos los inventos que se han creado. Tú también puedes ser inventor/a. ¿Cuál es otra forma de hacer un pompon o borla? ¿Qué podrías usar en lugar de un trozo de cartón? ¿En lugar de hilo? Quizás algo que haya sido reciclado. ¿Podrías hacer uno solo con tus manos? Tal vez puedas encontrar mejores formas de hacer un pompon.

## ¡Apóyalo!

Pedir que tu hij@ te explique un proceso ayuda desarrollar sus habilidades de comunicación y a establecer un vínculo entre lo que se hace y cómo lo hace. Si puedes explicar un proceso, lo entenderás más profundamente.